

ABP: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN. PROFUNDIZACIÓN

Montilla - octubre 2018-marzo 2019



191410GE011

- DESCRIPCIÓN -

El aprendizaje basado en proyectos (ABP) ayuda a los docentes a acercar la realidad a nuestros alumnos para que la analicen y la utilicen como herramienta de aprendizaje, intervengan en ella y se comprometan, fomentando el trabajo cooperativo que les permita implicarse de forma activa en su proceso de enseñanza.

Tras la gran acogida de las actividades formativas sobre ABP del curso anterior, creemos que es el momento de ir un poco más allá y profundizar en esta metodología y en el uso de diferentes herramientas que pueden sernos de gran ayuda en el aula.

Cada una de las sesiones comenzará con una breve explicación de los contenidos a trabajar y se desarrollará prácticamente en su totalidad con dinámicas de trabajo colaborativo y actividades prácticas y tendrá una pequeña tarea final que deberá realizarse en casa previamente a la siguiente sesión. Esta dinámica de trabajo responde al método "Pensamiento de diseño", en el que la clave es teorizar menos y actuar más. Basar el aprendizaje en experiencias reales y no en lecciones magistrales, ya que se aprende haciendo y no solo escuchando.

En esta actividad incorporamos una sesión de "observación de buenas prácticas docentes". Los docentes podrán acudir una mañana al centro educativo del ponente para observar in situ, cómo se desarrolla en el aula el trabajo por proyectos. La fecha de esa sesión será acordada en las primeras sesiones presenciales. Los docentes tendrán que solicitar el correspondiente permiso con el Anexo I, en concepto de "Otros: formación" para poder asistir a dicha sesión de observación.

Los asistentes a este curso podrán exponer los proyectos realizados en una "feria de proyectos" de la zona CEP Priego Montilla que se realizará a final de curso.

- OBSERVACIONES -

Se establece como tarea obligatoria cumplimentar la **encuesta** de valoración online en Séneca.

Es recomendable que las personas asistentes acudan a las sesiones presenciales con dispositivos móviles: *smartphones* o *tablets*.

IMPARTIDO POR:

D. Gustavo Vegas Haro, maestro de Educación Primaria del CEIP San José de Palenciana. @gvegash

COORDINACIÓN:

Soledad Serrano Ariza, asesora del CEP Priego-Montilla.
primariosoledadserrano@gmail.com
Telf.: 600156437 / 686437

DIRIGIDO A:

Profesorado de Infantil y Primaria.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

Docentes que hayan realizado la formación inicial en ABP.

Docentes de Infantil y Primaria.

Tendrán preferencia en la inscripción aquellos docentes que acudan siendo dos o más por centro.

Orden de recepción de solicitudes.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

Del 23 de octubre de 2018 al 26 de marzo de 2019.

HORARIO:

De 17:00 h. a 20:00 h.

DURACIÓN TOTAL: 25 horas: 15 presenciales y 5 no presenciales.

Nº DE PLAZAS: 25.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Sede del CEP en Montilla, calle Luis Braille, 17.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: hasta el 19 de octubre de 2018.

Nota: Las INSCRIPCIONES deberán realizarse a través de SÉNECA (en el apartado CEP). En nuestra web disponemos de un enlace directo a las actividades convocadas. La lista de ADMITIDOS/AS podrá consultarse en SÉNECA. Para obtener la CERTIFICACIÓN hay que asistir al menos al 80% de las horas presenciales de la misma, así como realizar y superar las tareas propuestas, entre las que se encuentra cumplimentar la **encuesta** de valoración online en Séneca en el **plazo de 15 días** tras la finalización de la actividad. Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo a un coordinador/a para proveer los recursos necesarios.

Priego

C/ Río 50
14800 Priego de Córdoba
Tel. 957 701 800

www.ceppriegomontilla.net

Montilla

C/ Luis Braille 17
14550 Montilla
Tel. 957 651 801



ABP: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN. PROFUNDIZACIÓN

Montilla - octubre 2018-marzo 2019



191410GE011

- CONTENIDOS - CRONOGRAMA -

- **SESIÓN 1:** 23 DE OCTUBRE DE 2018.
Dinámica de inicio: letras-números-apellido.
Explicación del curso y de las actividades a desarrollar.
Repaso General del planteamiento ABP.
Estructura proyecto ABP (Productos-Tareas-Actividades).
Ejemplos de Proyectos.
Realización de una fase de la Evaluación Inicial de 6º (2018/19) de los CEIP San José de Palenciana y Agustín Rodríguez de Puente Genil.
- **SESIÓN 2:** 20 DE NOVIEMBRE DE 2018.
Tareas competenciales e interdisciplinariedad.
Partiendo del currículum (criterios, indicadores).
Diseño de una tarea competencial interdisciplinar con un diseño de genial.ly.
- **SESIÓN 3:** 4 DE DICIEMBRE DE 2018.
Google Apps (Gsuite).
- **SESIÓN 4:** 29 DE ENERO DE 2019.
Google Apps.
El trabajo cooperativo.
El cuaderno de grupo.
Los roles.
La evaluación del trabajo cooperativo.
Aprendizaje cooperativo y documentos compartidos.
- **SESIÓN 5:** 26 DE FEBRERO DE 2019.
Evaluación dentro del ABP.
Rúbricas y otros instrumentos.
Autoevaluación.
Coevaluación.
Heteroevaluación.
App: Plickers, Quizziz...
- **SESIÓN 6:** 26 DE MARZO DE 2019.
Explicación de proyectos.
Evidencias.
Problemas encontrados.
dinámica de intercambio con curso de iniciación.

- OBSERVACIONES -

Será necesario que cada profesor/a traiga un dispositivo móvil o tableta con iSéneca instalado.
Se establece como tarea obligatoria cumplimentar la encuesta de valoración online en Séneca.

Nota: Las INSCRIPCIONES deberán realizarse a través de SÉNECA (en el apartado CEP). En nuestra web disponemos de un enlace directo a las actividades convocadas. La lista de ADMITIDOS/AS podrá consultarse en SÉNECA. Para obtener la CERTIFICACIÓN hay que asistir al menos al 80% de las horas presenciales de la misma, así como realizar y superar las tareas propuestas, entre las que se encuentra cumplimentar la encuesta de valoración online en Séneca en el plazo de 15 días tras la finalización de la actividad. Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo a un coordinador/a para proveer los recursos necesarios.

Priego

C/ Río 50
14800 Priego de Córdoba
Tel. 957 701 800

www.ceppriegomontilla.net

Montilla

C/ Luis Braille 17
14550 Montilla
Tel. 957 651 801

